

## Extra locatie informatie

### Peutergroep De Dromedaris.

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep De Dromedaris. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

### Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep De Dromedaris heeft één stamgroep met maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Bij activiteiten als samenwerking met school of gymmen wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen op het leerplein of in de gymzaal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

### Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#). In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 4.40 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 10 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 1 doelgroep peuter ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 10 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

### Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Buitenspelen en Reggio: Buiten spelen is elke dag anders. Op een zonnige dag is het zand anders dan wanneer het geregend heeft. Als je je vinger voor een mier houdt, kruipt hij soms op je hand en soms ook niet. De onvoorspelbaarheid maakt dat het telkens nieuw is. Een speelplek heeft als het ware 'vragen' in zich die kinderen uitlokken om ermee aan de slag te gaan. Zo worden kinderen door de omgeving uitgenodigd tot actie. Juist de natuur zit vol vragen voor kinderen. Ook de kinderen zelf gedragen zich buiten steeds weer anders. Het maakt verschil of kinderen in de storm spelen of in de zomerse hitte. De wisselende omstandigheden buiten maken dat kinderen zelf anders in hun vel zitten en daarmee ook andere vragen zien in hun omgeving. Buitenspel is daarom elke dag weer nieuw spel. In de natuur is er veel van alles. Op het strand is er oneindig veel zand. In het bos zijn oneindig veel takken. Dat maakt dat kinderen er graag mee

spelen, maar het ook gemakkelijker kunnen loslaten. Ze hoeven een stok niet per se vast te houden, want er liggen er nog veel meer. Heb je er later weer een nodig, pakje die gewoon. En er hoeft geen strijd geleverd te worden om die ene steen, want er liggen er nog veel meer en de ene is nog mooier dan de andere. De niet-levende natuur staat kinderen ook meer toe. De kracht van natuurlijke materialen is dat ze niet kapot kunnen gaan. Je kunt een stok breken, maar daarmee heb je twee kleine stokjes over. Het geeft kinderen zekerheid en vrijheid in hun spel als ze weten dat er niets mis kan gaan. Ook voor de fantasie van het kind is het spelen met natuurlijke materialen goed, omdat deze geen vaste bedoeling hebben. Materiaal zonder bedoeling (open einde materiaal) vraagt de kinderen om hier uitleg aan te geven. Met een stok kun je tekenen in het zand, maar je kunt hem ook als deegroller gebruiken om zandkoekjes te bakken. Zo wordt een kind uitgedaagd om met zijn fantasie aan de slag te gaan. Vooral materialen zonder vaste vorm, zoals zand en klei, of met grillige vormen, zoals stenen en takken, stimuleren de fantasie in het spel van kinderen. Bij peutergroep en kinderdagverblijf De Dromedaris streven wij ernaar om regelmatig met de kinderen naar buiten te gaan. Ook met regenachtig weer gaan wij met gepaste kleding naar buiten om bij elk weerstype nieuwe ontdekkingen te doen en nieuwe ideeën op te doen. De kinderen leren de waarde van de natuur kennen, hebben plezier, zijn meer in beweging, zijn in de gezonde buitenlucht, leren omgaan met risico's en leren creatief oplossend gericht denken. Op dagen dat we minder lang buiten zijn, halen we de natuur ook naar binnen, zodat er toch een gevoel van groen ontstaat. We staan met de kinderen stil bij plantjes, groeien en bloeien en we hebben soms onze eigen moestuin. De kinderen leren hiermee spelenderwijs wat de natuur voor ons doet en hoe wij kunnen zorgdragen voor de natuur. De materialen die wij inzetten en gebruiken bij knutselactiviteiten zijn naast kosteloos open-einde materiaal veelal natuurlijke producten, zoals gras, zand, water, stenen en bloemen die de kinderen zelf buiten verzamelen. Zo ontstaan projecten die vanuit de natuurbeleving overgaan in de Reggio Emilia benadering en die in elkaar overlopen.

### **Specifieke samenwerking(en) met ouders en externen**

- Het kindcentrum kent de integrale huisvesting als uitgangspunt (alle voorzieningen onder één dak). Wij vinden het belangrijk dat kinderen en medewerkers elkaar zien en tegenkomen. We spelen, leren en ontwikkelen samen! De samenwerking als één team en voor de kinderen het realiseren van een doorgaande lijn kan daardoor een vanzelfsprekendheid worden.
- We organiseren af en toe activiteiten waar de ouders bij kunnen zijn. Zo krijgen zij een indruk van datgene wat wij met de kinderen ondernemen. Als we uitstapjes ondernemen vragen we de ouders daarbij aanwezig te zijn. De kinderen vinden het erg leuk om de ouders ook op de peutergroep te zien.

### **Locatie specifieke informatie**

Het kindcentrum kent de integrale huisvesting als uitgangspunt (alle voorzieningen onder één dak). Wij vinden het belangrijk dat kinderen en medewerkers elkaar zien en tegenkomen. We spelen, leren en ontwikkelen samen! De samenwerking als één team en voor de kinderen het realiseren van een doorgaande lijn kan daardoor een vanzelfsprekendheid worden.